



دانشگاه بهشتی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی بهشتی



بسم الله

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت

Course plan

مقطع دکتری

رشته یادگیری الکترونیکی

نام درس: طراحی محتوای الکترونیکی در آموزش

علوم پزشکی

اطلاعات دوره
نام دوره: طراحی محتوای الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی
تعداد واحد: نظری/عملی: ۱ واحد نظری و ۱ واحد کارآموزی
رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
مقطع: دکترای تخصصی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
پیش نیاز یا همزمان درس: برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در ع پ ۲
اطلاعات مدرس
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرنوش خشنودی فر
مرتبه علمی مدرس: استادیار

نام و نام خانوادگی همکار:
مرتبه علمی مدرس همکار:
اطلاعات تماس مدرس: ۰۲۱-۲۶۲۱۰۰۹۲ داخلی ۲۱۱
تعامل با مدرس
mkhoshnoodifar@sbmu.ac.ir
توصیف دوره
اهداف دوره
توصیف دوره: محتوای الکترونیکی با طیفی متنوع، از مهم ترین اجزای یک سیستم آموزشی است که طراحی و تولید آن باید منطبق بر یکسری اصول و استانداردهایی باشد تا هم کارایی و اثربخشی و هم از ویژگی مقرون به صرفه بودن برخوردار باشد. از این رو در دوره حاضر بر نحوه طراحی و تولید و انواع محتواها و ابزارهای کاربردی و نرم افزاری در این راستا خواهیم پرداخت. هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اصول طراحی و تدوین محتوای الکترونیکی و کاربرد اصول فراگرفته شده در عمل
• اهداف اختصاصی: (دانشی/نگرشی/ مهارتی): • دانشجو بتواند:

- مبتنی بر اهداف یاددهی – یادگیری محتوای الکترونیکی متناسبی را انتخاب کند
- اصول و استانداردهای طراحی متنون الکترونیکی آموزشی را بشناسد و آنها را بکار گیرد
- با اصول و روش های سناریو نویسی آشنا شود و نرم افزارهای مرتبط را بشناسد
- با انواع تعامل و طراحی آنها در محتوای الکترونیکی آشنا شود و بتواند آنها را طراحی کند

- محتوای الکترونیکی را ارزشیابی کند
- هزینه – اثر بخشی محتوای الکترونیکی را تعیین کند
- مبتنی بر شواهد، تصمیم گیری مناسبی در مورد محتوای الکترونیکی انجام دهد.
- محتوای الکترونیکی خلاق و نوآوری در حوزه علوم پزشکی طراحی کند

فعالتهای یادگیری (حضور/هیبرید) بصورت مشروح

(نحوه حضور – انجام تکالیف – مشارکت – فعالیتها)

- حضور در کلاس ها
- انجام تکالیف و پروژه های فردی و گروهی
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- شرکت در تالارهای اختصاصی مباحث درسی در سامانه
- ارائه یک محصول یا خدمت بر اساس اهداف درسی بعنوان فعالیت واحد کار آموزی درس مربوطه

ارزشیابی دانشجو

نحوه ارزشیابی دانشجو: (تکوینی/پایانی و تشویقی)

- انجام تکالیف و پروژه ها و فعالیتهای کلاسی (بیش از دو سوم نمره دوره)
- آزمون پایان ترم (کمتر از یک سوم نمره دوره)

مقررات آموزشی دوره

مطابق قوانین آموزشی مصوب و ابین نامه دانشکده و دانشگاه

